

EMNEPLAN:

Pedagogisk veiledning i profesjon og organisasjon 15 stp.

Faglig innhold i emnet:

Gruppeveiledning, kollektiv læring, systemiske og organisatoriske perspektiver på profesjonskvalifisering. I tillegg vektlegges veiledning som tilnærming i endrings- og utviklingsarbeid.

Forkunnskapskrav:

Bestått emne 1: Innføring i veiledning eller tilsvarende

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om profesjoners etiske ansvar, etiske utfordringer og makt knyttet til veiledning i profesjoner
- har inngående kunnskap om profesjonskvalifisering i utdanningene og praksislæreres rolle og ansvar som utdannere og i arbeid med utvikling av profesjonsidentitet
- har inngående kunnskap om overgangen fra utdanning til yrke, nasjonale styringsdokumenter og om veiledning av nyutdannede lærere i barnehage og skole (og nyutdanna i andre profesjoner)
- har avansert kunnskap om veiledning som profesjonsutvikling gjennom kollektive prosesser og som arena for utvikling av læringskulturer i barnehage, skole og andre institusjoner

Ferdigheter

Kandidaten

- skal kunne anvende og forholde seg kritisk til forsknings- og erfaringsbasert kunnskap
- skal kunne anvende kunnskapen i veiledning i samsvar med profesjonsetiske normer
- skal kunne gjennomføre et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt knyttet til relevante kollektive veiledningsprosesser
- kan analysere faglige perspektiver og dilemmaer innenfor veiledning

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan formidle og drøfte resultater fra eget og andres forsknings- og utviklingsarbeid til studenter, kolleger og fagfeller og delta i diskusjoner på fagområdet
- kan ta initiativ til kritisk vurdering og videreutvikling av veiledning
- kan kritisk vurdere og anvende forskningsbasert kunnskap for videreutvikling av egen og organisasjonens veiledningspraksis

Læringsaktiviteter:

Varierte arbeidsmåter med vekt på dialogbasert undervisning og praktiske øvelser i veiledning.

Obligatoriske aktiviteter:

1: Skriftlige logger fra gjennomførte veiledningssamtaler og arbeid i nettverksgruppene. Loggene utgjør det empiriske materialet for arbeidskrav 2 og eksamen. Loggene vises til faglærer.

2: Skriftlig oppgave ut fra selvvalgt problemstilling der veiledning knyttes til veiledning av studenter, nytilsatte **eller** et utviklingsprosjekt på egen arbeidsplass. Dette er første utkast til eksamensoppgave og studentene får veiledning på teksten.

3: Muntlig framlegg av utkast til skriftlig oppgave med tilbakemelding fra medstudenter og faglærere.

4: Obligatorisk deltakelse:

80% tilstedeværelse på samlinger og i nettverksgrupper Deltakelse i nettverksgruppe minimum 15 timer utenom samlingene, dokumenteres ved innlevering av gruppelogg.

De obligatoriske aktivitetene må være gjennomført og godkjent for at studenten skal kunne gå opp til eksamen.

Eksamensformer:

Emnet avsluttes med en individuell semesteroppgave som bygger videre på arbeidskravene. Problemstillingen for semesteroppgaven gjøres kjent ved studiestart.

Eksamen utgjør 15 studiepoeng og vurderes med gradert individuell karakter fra A til F der A er beste beståtte karakter, E er dårligste beståtte karakter og F innebærer ikke bestått.

Hjelpemidler til eksamen:

Pensumlitteratur, forelesninger og arbeidskrav kan benyttes i forberedelser.