

## EMNEPLAN – del 1 (Registreringer i FS)

(felt med \* er obligatoriske og må fylles ut)

*Denne malen brukes til emneplaner i emner med undervisningsstart fra og med VÅR 2021.*

\* Inngår i studieprogram

KFKGLSM

\* Emnenavn (bokmål)

Modul III: Digitale og multimodale arbeidsformer

\* Emnenavn (nynorsk)

Modul III: Digitale og multimodale arbeidsformer

\* Emnenavn (engelsk)

\* Emnekode (FS)

GLSM-3

\* Emnenivå

\* Emnets omfang og organisering

- Antall studiepoeng: 15
- Antall semester: 1
- Undervisningsspråk: norsk

Organisering av emnet:

Emnet vil være organisert som en nett- og samlingsbasert modul, med 2 fysiske samlinger á 3 dager. Fem undervisningsdager vil foregå på nett. I tillegg må det påregnes egenarbeid mellom de oppsatte undervisningsdagene.

Læringsplattformen Canvas brukes til asynkron kommunikasjon, deling av semesterplaner, pensumlister, powerpointer, oppgaver m.m.

Konferanseverktøyet Zoom brukes til forelesninger, seminarer, diskusjoner, veiledning m.m. Med Zoom vil studentene bli organisert i grupper og samarbeider uavhengig av bosted.

## EMNEPLAN – del 2 (Overskrifter i emneplan/ Infotyper)

(felt med \* er obligatoriske og må fylles ut)

### \* Faglig innhold i emnet

Denne modulen skal legge til rette for økt profesjonsfaglig digital kompetanse i norsk og matematikk, og vil i hovedsak omhandle digitale og multimodale perspektiver på begynneropplæringen. Sentrale tema i emnet er vurdering og bruk av læremidler og læringsressurser. Innenfor norskfaget vil det være fokus på arbeid med multimodale tekster i ulike sjangrer, heriblant digitale bildebøker og andre medietekster. Sentrale temaer i matematikk er algoritmisk tenkning, programmering, kombinatorikk og statistikk.

### Forkunnskapskrav

Bestått modul I og II

### \* Læringsutbytte

#### KUNNSKAP

#### Studenten

- har kunnskap om bruk av ulike læremidler, verktøy og ressurser, både digitale og andre, og om muligheter og begrensninger ved slike læremidler knyttet til begynneropplæring i lesing, skriving og regning
- har kunnskap om algoritmisk tenkning og analog programmering, og hvordan man bruker dette som utgangspunkt for videre arbeid med blokk- og tekstbasert programmering i matematikkfaget
- har kunnskap om blokk- og tekstbasert programmering i matematikkfaget og arbeid med dette i klasserommet, også tilpasset begynneropplæring
- har inngående fagkunnskap og fagdidaktisk kunnskap om matematikken elevene arbeider med i begynneropplæringen med spesiell vekt på kombinatorikk og statistikk
- har kunnskap om hva som kjennetegner multimodale tekster i ulike sjangrer og medium og adaptasjon mellom medier
- har kunnskap om digitale bildebøker, film og andre medietekster for barn og unge
- har kunnskap om kommunikasjon på digitale arenaer
- har kunnskap om lover, regler og retningslinjer for opphavsrett

## Ferdigheter

### Studenten

- kan kritisk vurdere og bruke ulike læremidler, verktøy og ressurser, digitale og ikke-digitale, i den første lese-, skrive- og regneopplæringa, tilpassa metodene i faget og ulike elevgrupper
- kan bidra til utviklingen av egen og kollegers profesjonsfaglige digitale kompetanse innen lesing, skriving og regning
- kan reflektere over elevers læringsutbytte fra ulike undervisningsformer
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere økter med programmering på barnetrinnet
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere arbeid med kombinatorikk og statistikk i begynneropplæringen med fokus på utforskende arbeidsmåter og bruk av digitale verktøy
- kan bruke egen tekstkunnskap og estetiske læreprosesser i didaktisk arbeid med muntlige, skriftlige og multimodale tekster
- kan bruke bildebøker, film og andre medietekster til ulike formål i undervisningen
- kan bruke og veilede i regler om opphavsrett, kildekritikk og rett bruk av digitale og andre kilder (også når det gjelder bildebruk)
- har kunnskap om kritisk inngang til tekster, språkbruk og kildebruk

## GENERELL KOMPETANSE

### Studenten

- kan bruke gjeldende læreplaner og fagdidaktisk innsikt for å planlegge, gjennomføre og evaluere undervisning i sentrale faglige emner tilpasset ulike elevforutsetninger
- kan vurdere og begrunne egen praksis med fagkunnskap og fagdidaktisk innsikt som grunnlag
- kan bruke og videreutvikle egne digitale ferdigheter som er relevante i norsk og matematikk
- kan veilede elevene i digital samhandling og bruk av digitale kilder
- kan legge frem, lese og skrive akademiske tekster i norsk og matematikk

### \* Læringsaktiviteter

Forelesninger (både på samling og på nett), seminarer, gruppearbeid, og arbeid med individuelle oppgaver.

### Praksis

Studiet vil inneholde flere praktiske arbeidsoppgaver som gjennomføres i tilknytning til egen arbeidsplass.

### \* Arbeidskrav

Studentene skal levere to multimodale arbeidskrav.

Mer detaljert informasjon kommer i semesterplanen.

### \* Obligatorisk aktivitet og krav til tilstedeværelse

Alle samlinger og all nettundervisning er obligatorisk

Utgifter i emnet

### \* Vurderingsformer

Hjemmeeksamen. Mappe med digitale tekster.

Eksamen vil bli vurdert med gradert karakter fra A til F, med A som beste karakter. Det kreves E eller bedre for at studiet skal være bestått. Det vises for øvrig til forskrift om eksamen ved USN.

### \* Hjelpemidler til eksamen

Alle.

Annet

### \* Litteratur

### \* Godkjent emneplan

Godkjent av dekan ved fakultet for humaniora, idrett- og utdanningsvitenskap vår 2021

### \* Endringsbeskrivelse

Emnet blir jevnlig evaluert for å holde høy kvalitet. Det blir forventet at studentene deltar aktivt i evalueringer, spørreundersøkinger for å bidra til å heve utdanningskvaliteten på studieprogrammet. Evalueringene blir gjennomførte i tråd med USN sitt kvalitetssystem