

## EMNEPLAN – del 1 (Registreringer i FS)

(felt med \* er obligatoriske og må fylles ut)

*Denne malen brukes til emneplaner i emner med undervisningsstart fra og med VÅR 2021.*

\* Inngår i studieprogram

KFKGLSM

\* Emnenavn (bokmål)

Modul IV, Vurdering, kartlegging og tilpasset opplæring

\* Emnenavn (nynorsk)

Modul IV, Vurdering, kartlegging og tilpassa opplæring

\* Emnenavn (engelsk)

\* Emnekode (FS)

GLSM-4

\* Emnenivå

\* Emnets omfang og organisering

- Antall studiepoeng: 15
- Antall semester: 1
- Undervisningsspråk: norsk

Organisering av emnet:

Emnet vil være organisert som en nett- og samlingsbasert modul, med 2 fysiske samlinger á 3 dager. Fem undervisningsdager vil foregå på nett. I tillegg må det påregnes egenarbeid mellom de oppsatte undervisningsdagene.

Læringsplattformen Canvas brukes til asynkron kommunikasjon, deling av semesterplaner, pensumlister, powerpointer, oppgaver m.m.

Konferanseverktøyet Zoom brukes til forelesninger, seminarer, diskusjoner, veiledning m.m. Med Zoom vil studentene bli organisert i grupper og samarbeider uavhengig av bosted.

## EMNEPLAN – del 2 (Overskrifter i emneplan/ Infotyper)

(felt med \* er obligatoriske og må fylles ut)

### \* Faglig innhold i emnet

I modul IV vil hovedfokuset være på vurdering og kartlegging, samt tilrettelegging i begynneropplæringen. Sentrale tematikker vil være lese-, skrive- og matematikkvansker, samt utvikling av fagspråk. Andre viktige momenter vil være sakprosa, elevers funksjonstenkning, samarbeid og tverrfaglige tema og prosjekt.

### Forkunnskapskrav

Bestått modul I, II og III

### \* Læringsutbytte

#### KUNNSKAP

#### Studenten

- har kunnskap om hvordan man kan vurdere elevers lese- og skrive- og regneferdigheter
- har kunnskap om vurdering for læring og ulike kartleggingsverktøy i matematikk og norsk
- har kunnskap om lese-, skrive- og matematikkvansker
- har kunnskap om tilpasset opplæring i norsk og matematikk
- har kunnskap om elevers vanlige feil og misoppfatninger i matematikk, hvordan de kan oppstå, hvordan man kan identifisere dem og hvordan man kan arbeide seg bort fra dem, eller unngå at de oppstår
- har kunnskap om sakprosa for barn
- har kunnskap om elevers utvikling av fagspråk
- har kunnskap om tekster på både bokmål og nynorsk og om sidemålsdidaktikk i begynneropplæringen
- har inngående fagkunnskap og fagdidaktisk kunnskap knyttet til funksjonstenkning i matematikk
- har kunnskap om hvordan grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter inngår i tverrfaglige tema (hvilken plass de har)

## FERDIGHETER

### Studenten

- kan bruke ulike kartleggingsverktøy, observasjons- og vurderingsmåter for å vurdere elevers lese- skrive- og regneferdigheter
- kan tilrettelegge for tidlig innsats og tilpasse aktiviteter og undervisningsformer i norsk og matematikk etter alle elevers nivå og behov
- kan bruke sakprosaetekster som utgangspunkt for læring, hvor også den estetiske dimensjonen tillegges vekt
- kan tilrettelegge for elevers utvikling av fagspråk i norsk og matematikk
- mestrer skriftlig sidemål og kan legge til rette for undervisning med fokus på både nynorsk og bokmål i begynneropplæringen
- kan tilrettelegge for undervisning som utvikler elevers funksjonstenkning
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere et tverrfaglig prosjekt hvor den estetiske dimensjonen blir vektlagt
- kan vurdere elevers kompetanse, begrunne vurderingene og gi læringsfremmende fremovermeldinger, samt bidra til at elever kan reflektere over egen læring og utvikling
- kan analysere, tilpasse og bruke gjeldende læreplan i utforming av matematikk- og norskundervisning samt vurdering

## GENERELL KOMPETANSE

### Studenten

- har kjennskap til ulike typer læremidler rettet mot begynneropplæring
- har kjennskap til viktigheten av et godt foreldresamarbeid, samt å kunne samarbeide med andre relevante instanser (BUP, PPT)
- kan samarbeide med kollegaer om prosjekter på tvers av fag, og ser betydningen av å legge til rette for meningsfulle opplevelser og erfaringer for elevene
- har kjennskap til regelverk/lovverk
- kan legge frem, lese og skrive akademiske tekster i norsk og matematikk

### \* Læringsaktiviteter

Forelesninger (både på samling og på nett), seminarer, gruppearbeid, og arbeid med individuelle oppgaver.

## Praksis

Studiet vil inneholde flere praktiske arbeidsoppgaver som gjennomføres i tilknytning til egen arbeidsplass.

### \* Arbeidskrav

Studentene skal levere to skriftlige arbeidskrav.

Mer detaljert informasjon kommer i semesterplanen.

### \* Obligatorisk aktivitet og krav til tilstedeværelse

Alle samlinger og all nettundervisning er obligatorisk

Utgifter i emnet

### \* Vurderingsformer

Skriftlig hjemmeeksamen.

Hvor eksamen vil bli vurdert med gradert karakter fra A til F, med A som beste karakter. Det kreves E eller bedre for at studiet skal være bestått. Det vises for øvrig til forskrift om eksamen ved USN.

### \* Hjelpemidler til eksamen

Alle

Annet

### \* Litteratur

### \* Godkjent emneplan

Godkjent av dekan ved fakultet for humaniora, idrett- og utdanningsvitenskap vår 2021

### \* Endringsbeskrivelse

Emnet blir jevnlig evaluert for å holde høy kvalitet. Det blir forventet at studentene deltar aktivt i evalueringer, spørreundersøkinger for å bidra til å heve utdanningskvaliteten på studieprogrammet. Evalueringene blir gjennomførte i tråd med USN sitt kvalitetssystem